

## 參、文化素養

文化素養是呈現文化成果的最佳表徵，而在文化環境及文化活動的薰陶下，國人所展現出來的心靈修養或道德倫理，乃至於知識水準及社會秩序等，均是文化素養表徵的最佳闡述，因此，表現文化素養主要包括教育程度等之國民知識水準，呈現國民禮儀、社會治安及社會參與等攸關行為舉止之國民道德水準，與表徵物質生活差異之科技能力水準等。

### 一、知識水準

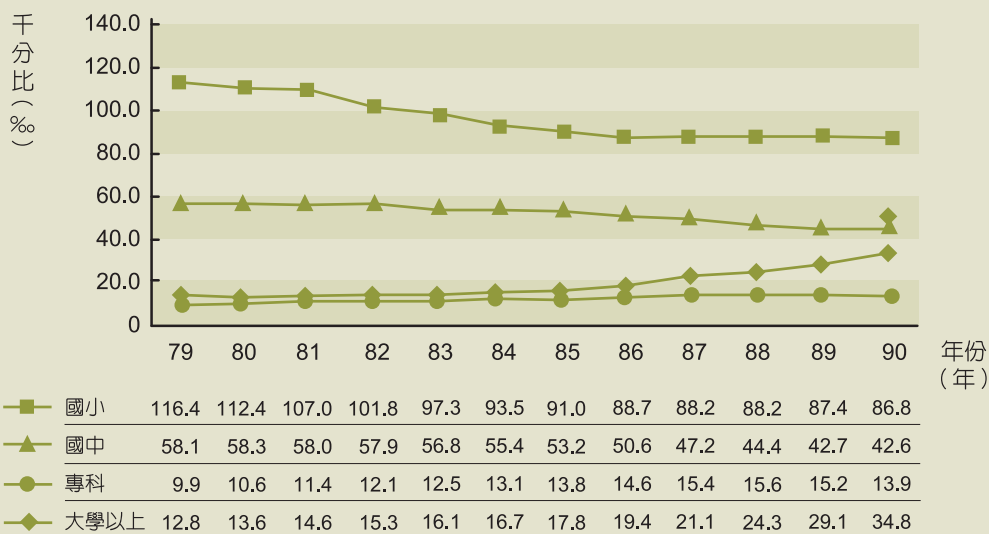
文化素養的高低與國民知識水準息息相關，故國民人文素養的提高，需要較好的藝術欣賞與鑑賞能力及較高的教育水準，。

以十五歲以上人口之識字率方面來看，自民國七十六年來逐年遞增至八十九年，國人之識字率已高達95.6%，而在今年度(九十年)中增加了0.2個百分點，國人識字率高達95.8%，由此數字可見我國教育的普及。

在教育結構方面，發現國人在學學生占人口千分比，在國小、國中部份有逐年遞減的趨勢，這可能是由於國人近年來生育率下降所致；而專科自八十五年以來，其教育人口約是保持在百分之二十左右；大學以上之教育人口，則是逐年成長，顯見高等教育普受重視（見圖二十五）。

#### 民國90年

2001 圖二十五 臺灣地區各級學校學生占年底人口之比率



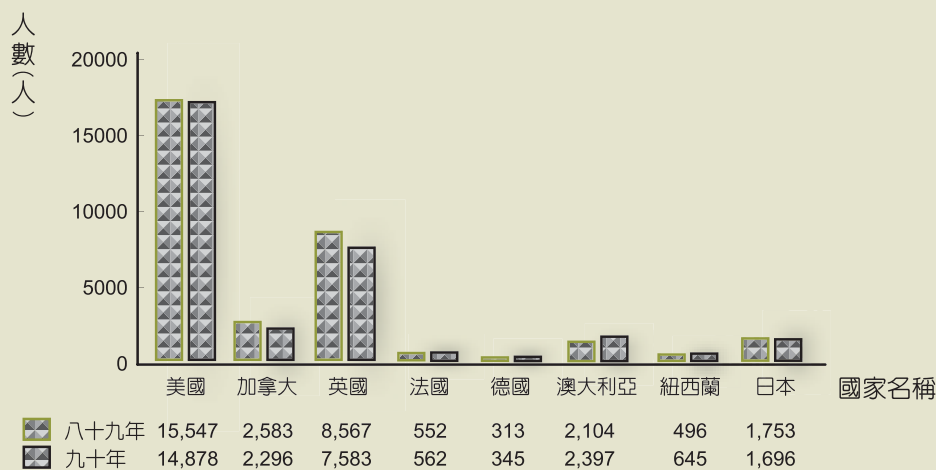
資料來源：教育部。

此外，九十年我國出國留學的簽證人數，除了美國、加拿大、日本呈現負成長的趨勢外，其他均呈正成長的趨勢(見圖二十六)。

有關知識水準詳細之各類統計項目，尚有各級學校概況、歷年大專院校學生人數等，請參見附表136至附表140。

## 民國90年

2001 圖二十六 我國學生主要留學國家簽證人數統計表



資料來源：教育部國際文教處。

## 二、道德水準

國人文化素養，亦可從國民道德水準表現出來，而國民道德水準則可藉由社會貢獻、文化治安及社會參與來闡明。

### (一) 社會貢獻

文建會為表彰各界對文化有貢獻的人士，分別對終身貢獻、文化行政工作者、身心障礙及贊助藝文推動工作者之個人、團體及企業家等予以獎勵。

## 1.文化獎

行政院文化獎自民國七十年開始舉辦，為表彰對中華文化之維護與發揚有特殊貢獻之人士，截至民國九十年已舉辦二十一屆，共有51位各界菁英榮獲這項屬於終身成就獎的國家級獎勵。詳細獎勵內容，請見附錄21。

## 2.文薈獎

文建會所主辦的身心障礙文藝獎，自民國八十九年第三屆起正式定名為「文薈獎」，旨為鼓勵身心障礙者藉由文字與音符作心靈抒發。本（九十）年度徵選項目為：新詩組、散文組、小說組、詞曲創作組、短篇小說組及報導文學組，創作題材以與身心障礙者相關的心靈世界、心路歷程、就學、就業、就醫等為主，每組分別評選出前三名及三位佳作，以茲獎勵。詳細得獎名單，請參見附錄22。

## 3.文馨獎

文建會為響應行政院蕭前院長「運用民間力量，協助推動文化工作」指示，依照文化藝術獎助條例第十七條規定，於八十六年十一月廿二日訂定公告「獎勵出資獎助文化藝術者作業要點」，該要點並於八十八年十一月十日修正為「獎勵出資獎助文化藝術者辦法」。依據該要點（辦法）所舉辦之表揚活動，其獎項名稱為「文馨獎」。

「文馨獎」表揚活動至今(九十年)已舉辦四屆，第四屆「文馨獎」推薦參選者計有171件，經評選委員會審慎評選後，評定金獎有34名，銀獎10名，銅獎55名及獎狀20名，另有特別獎8名。從歷屆文馨獎得獎情況看來，企業界贊助藝文界的個數有逐年增長的趨勢，詳細情形請看表二十八。

有關文馨獎詳細之內容，請參見附表141至附表143。

## 民國90年

2001 表二十八 歷屆文藝獎得獎概況

單位：件

| 獎別    | 第一屆 |    |    | 第二屆 |    |    | 第三屆 |    |    | 第四屆 |     |    |
|-------|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|-----|----|
|       | 總計  | 團體 | 個人 | 總計  | 團體 | 個人 | 總計  | 團體 | 個人 | 總計  | 團體  | 個人 |
| 總計    | 116 | 92 | 24 | 118 | 91 | 27 | 131 | 97 | 34 | 171 | 116 | 55 |
| 金獎    | 30  | 23 | 7  | 26  | 21 | 5  | 32  | 30 | 2  | 34  | 29  | 5  |
| 銀獎    | 9   | 7  | 2  | 15  | 11 | 4  | 12  | 10 | 2  | 10  | 8   | 2  |
| 銅獎    | 42  | 36 | 6  | 47  | 33 | 14 | 51  | 34 | 17 | 55  | 36  | 19 |
| 獎狀    | 22  | 17 | 5  | 14  | 12 | 2  | 24  | 16 | 8  | 20  | 10  | 10 |
| 特別獎   | 8   | 4  | 4  | 6   | 4  | 2  | 9   | 5  | 4  | 8   | 5   | 3  |
| 未達標準者 | 13  | 9  | 4  | 8   | 7  | 1  | 12  | 7  | 5  | 49  | 31  | 18 |

資料來源：行政院文化建設委員會。

## (二) 社會參與

### 1. 文化義工

文建會於八十一年至八十六年度間，積極推動國家建設六年計畫，其中一項計畫為「全國文化機構義工培訓與獎勵」，該項目除輔導各文化中心自行組訓義工外，並辦理文化機構義工訓練，俾充實文化義工知能，提高為民服務品質。自八十至九十年度，共辦理108班次相關訓練課程，培訓7,091人次。

此外，為向義務參與文化服務的義工朋友表示讚揚與慰勉，文建會自民國七十九年開始，每年度皆辦理表揚活動，除了依服務年資頒發金、銀、銅質獎予優良文化義工外，並於八十七年增設特別獎及團隊獎。截至九十年，共頒發906座獎座，其中個人獎部份有特別獎1名、金質獎110名、銀質獎266名、銅質獎509名；團隊獎部分則有20名。

有關文化義工詳細之內容，請參見附表144至附表146。

### 2. 人民團體

依據人民團體法規定，人民團體按性質可分為職業團體、社會團體及政治團體三類。由於近來社會之繁榮與安定，截至民國九十年底止，中央政府所轄者，職業團體計有314單位。由於近年來人民生活水準提高，社會人士對此類活動之興趣大增；截至九十年底止，社會團體有4,472單位。政黨採備案制，政治團體採立案制，截至九十年底止，備案之政黨計有97個；立案之全國性政治團體計34個。

有關中央政府所轄人民團體之詳細內容，請參見附表147。

## (三) 文化治安

實施六十餘年的出版法，行政院院會於八十七年九月二十四日通過予以廢止，出版法的廢止，無論是從落實民主政治或保障言論自由之角度來看，皆具有其歷史性的重大意義。

在取締違反著作權方面，九十年以臺北縣發生數為809件居冠，其次為臺北市490件，再其次為臺中市470件。而發生件數超過100件之縣市，有基隆市、桃園縣、臺中縣、彰化縣、臺南縣、臺南市、高雄縣、高雄市、屏東縣。

有關文化治安詳細之各類統計項目，尚有違反錄影帶及光碟片取締資訊，請參見附表148至附表149。

### 三、科技水準

文化與生活是密不可分的，文化素養是在物質生活滿足後才可能獲得重視，而國民物質生活改善，則要藉助新科技水準提升，其主要包括了科技研發成果與科技研發能力，故本書以此兩類別表現國內科技水準之現況。

#### (一) 科技研發成果

在研究成果方面，依據行政院國家科學委員會「科學技術資料中心」調查資料，九十年在國內發表研討會論文篇(冊)數方面，三十九類專業領域中，九十年度以土木工程類之篇數最多有1,666篇，位居第二的是電子電機工程類有2,143篇，再其次是教育類有937篇，而醫學類、農業科學類、資訊工程類、工業工程類與管理類、環境科學與工程類、化學工程類、社會學類、經濟學類、商業管理學類及機械工程類亦有五百篇論文以上的成果。整體而言，國內學者發表的論文以工科類居多，在人文社會方面之論文發表篇數較少。

在SCI論文發表數上，我國在過去五年來有平均5.4%的年增率，在2000年的論文發表篇數上，較1999年增加了259篇，有3%的年增率，關於SCI論文發表篇數，請參見表二十九，有關資訊科技研發成果詳細之內容，請參見附表150。

#### (二) 技術發展能力

##### 1. 專題研究計畫

為因應國家建設需要，政府積極鼓勵從事科技研究，國家科學委員會之各項行政措施亦隨時配合檢討改進。例如修訂補助規定與合約，擴大補助對象為公私立大專院校。

由於專題研究計畫之實施，使國內各大專院校及研究機構之研究設備得以不斷充實與更新，並使國內學者有計畫並持續地從事各項研究，國內科技研究水準因而不斷提高。

專題研究計畫補助的數量，成長至為迅速，至九十年度已達13,745件計畫。若以每十年為一區間，可從表中看出在六十五年度專題研究計畫補助件數為五十五年度補助件數之13.7倍，經費成長38倍。七十六年度專題研究計畫補助件數為六十六年度補助件數之6倍，經費成長16.6倍。又九十年度專題研究計畫補助件數為八十年度補助件數之2.8倍，經費成長2.6倍。

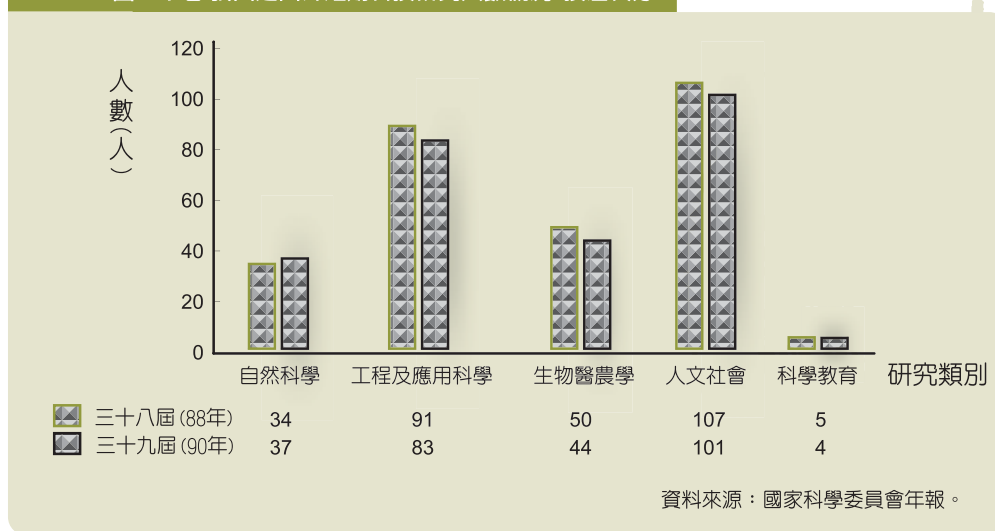


## 2.科技人才培育

培育科技人才的途徑，是以遴選公私立大專院校及公立學術研究機構之優秀現職教學與技術人員，補助至國外大學研究機構從事研究，以吸取先進國家科技先知，提升國內學術水準。從民國四十九年起迄九十年已辦理三十九屆。自民國八十八年（第三十八屆）修改為赴國外從事短期科技研究（以三個月至六個月為原則，最長為一年），民國九十年遴選赴國外短期研究者計269人（見圖二十七）。

### 民國90年

2001 圖二十七 我國赴國外短期科技研究人數概況-按屆次分



## 3.科技人才延攬

科技人才是科技發展及國家建設的原動力，鑑於人才需求急切，各國競相延攬高科技人才之際，國家科學委員會訂定「補助延攬科技人才處理要點」及「補助延聘博士後研究人才處理要點」，持續加強延攬國內外科技專業人才及儲備博士研究人才。在九十年度補助延攬國內外人才暨博士後研究人才計780名。

## 4.科技人才獎助

傑出科學與技術人才之選拔表揚，自民國六十五年開始實施，迄今業已辦理二十五屆。係配合國家經濟建設發展，擴大培育與運用各項建設人力；鼓勵科技人才長期持續從事研究發展工作獲取更輝煌之成果，對國家社會提供更優異的貢獻。

## 5. 國際學術交流補助

為使國內專家學者參與國際科技與學術研究，藉國際交流與活動了解國際間科技發展趨勢，吸收國際學術界科技新知，並促進國際學術界對我國科技發展之了解，提升我國在國際科技與學術界之地位，國家科學委員會訂有「邀請國際重要科技人士作業要點」、「補助邀請國際重要科技人士短期訪問作業要點」、「補助國內專家學者出席國際學術會議處理要點」及「補助國內舉辦國際學術研討會處理要點」。依據上述辦法，本年共補助國內專家學者1,962人次赴國外出席國際學術會議。

有關技術發展方面之詳細內容如補助延攬科技人才概況、歷年研究獎勵獲獎人數、研究發展經費和人力、補助專題研究計劃、經費、研究助理人員、遴選科技人員進修和核准補助出席國際會議人數等，請參見附表151至附表158。

## 肆、主要國家文化指標比較

### 一、教育

近十幾年來，政府在教育方面的施政，無論是量的擴充或質的提升，都有長足的發展與進步，而民眾知識水準的提升更直接帶動了經濟的成長，創造了舉世矚目的經濟奇蹟。

在社會經濟及資訊高度發展的過程中，我國朝向富裕、多元及開放社會的方向前進，不僅國家社會繁榮進步，人民生活也日益富足。但在邁向二十一世紀開發國家的時刻，我國也面臨不少挑戰：包括國家競爭力的提升、人文關懷的促進、國際化衝擊的因應、及個人發展需求的滿足等。

面對這類挑戰，先進國家共同認為：未來社會一定是學習社會(learning society)，二十一世紀一定是終生學習的世紀，因此各國莫不大力推動終生教育，把學習社會的建立當成教育願景和社會理想，我國亦朝這個方向努力。發展終生教育體制，邁向學習社會，提供每個社會成員不斷學習的機會，讓每個人學會求知、學會做事、學會相處、學習成長。邁向學習社會，建立學習社會的制度化過程，仰賴著政府、民意機關、民間、家長及每個人的共同努力。

我國25歲以上人口的教育程度，在學前及初等教育的人口比率上，在亞洲區僅次於日本與南韓，整體看來，北美洲的教育程度比南美洲的教育程度高，而歐洲除了西班牙外，教育程度均高度普及。

另外，高等教育占總人口的比率，我國之學生人數比率為23%，相較於其他先